



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ”

град Перник 2300, кв. “Монте Карло” №1, тел. : 076 607612, e-mail: school@ouivanrilski.com

Утвърждавам: /п/

ЦВЕТАНА ПИРАЛКОВА

Директор

ПЛАН

**за работа на комисията по безопасност на
движението по пътищата
учебната 2023 / 2024 година**

I. Същност на учебната програма по безопасност на движението по пътищата:

Чрез учебната програма трябва да се постигне придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура.

Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение.

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене и трябва да бъде наситено с дейности с интелектуален и практически характер, а доминиращата форма да бъде практическото упражнение. Това ще осигури като резултат доминиране на уменията над теоретичното знание, защото опазването на живота и здравето изисква преди всичко действено-практическо отношение, самоконтрол и отговорност към спазване на нормативни изисквания и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е концентрично, като целите, учебното съдържание, формите и методите му са в зависимост от психофизиологическите особености на учениците.

В основата на определяне на целите на обучението по Безопасност на движението по пътищата в отделните класове е залегнал статуса на ученика последователно през годините.

II. Основни цели

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.
2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и оказване на помощ в случай на опасност.

III. Основни задачи на обучението по безопасност на движението по пътищата:

1. Да се формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита у учениците:
 - Да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой;
 - Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;
 - Да придобиват и развиват двигателни умения (движения на тялото и главата, определяне на посоките “ляво-дясно”, “горе-долу”, спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.
2. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения:
 - Да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци и пътници в обществения транспорт;

- Да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и около училището;
- Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации;
- Да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци и пътници;
- Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти;
- Да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение;
- Да изброяват рисковите фактори на различните пътнотранспортни ситуации.

3. Да се формират и усъвършенстват практически умения:

- Да разчитат схеми и планове с маршрути;
- Да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно;
- Да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места;
- Да формират умения за обясняване на собственото си поведение;
- Да формират умения за въздържане от импулсивни действия;
- Да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците в движението по пътищата;
- Да формират умения за извършване на правилните действия в различни пътни ситуации.

IV. Задължителна дейност

1. В началото на учебната година класните ръководители в часа на класа да запознаят учениците с пътнотранспортната обстановка в района на училището и да проведат беседа за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Срок: 30.09.2023 г.

Отг.: класните ръководители

2. Изготвяне на график за часовете по безопасност на движението по пътищата за учебната 2023/2024 г.

Срок: 30.09.2023 г.

Отг.: преподавателите по БДП

3. Всеки ученик от първи и втори клас заедно с родителите си да определи най-безопасния маршрут от дома до училището и обратно.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг.: класните ръководители

4. Родителите на учениците от I и II клас да попълнят декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг.: класните ръководители

5. Изучаване от учениците на правилата за движението по пътищата, съгласно концепцията за обучение на децата по безопасност на движението по пътищата, одобрена

от МОН.

❖ Учебният процес се провежда в часа на класа.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

6. Осигуряване с необходимите помощни средства и нагледни материали – учебни тетрадки, индивидуални безопасни маршрути за движение на учениците от първи и втори клас, учебно – помощна литература за учителя, от органите на КАТ – светлоотразителни жилетки, учебни филми, табла и схеми.

Срок: м. септември 2023 г.

Отг.: преподавателите по БДП

7. Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: преподавателите по БДП

8. Конкурс за рисунка на тема „С мама и татко е безопасно на пътя“.

Срок: м. юни 2024 г.

Отг.: преподавателите по БДП

9. Организиране на състезания между класовете на тема “Знам как да се движа и пресичам безопасно” – I – IV клас

Срок: м. май 2024 г.

Отг.: преподавателите по БДП

10. В края на всеки учебен срок да се проведе тестово изпитване и оценяване на резултатите от обучението по БДП за всеки ученик I – VII клас.

Срок: в края на I-ви и в края на
II-ри учебен срок

Отг.: преподавателите по БДП

V. Извънкласна дейност

1. След завършване на учебните занятия учителите в начален етап да извеждат учениците до входната врата и да ги изчакват да се разотидат.

Срок: постоянен

Отг.: учители в НЕОО

2. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БДП.

Срок: постоянен

Отг.: преподавателите по БДП

3. Комисията да следи редовно бюлетините на КАТ, свързани с безопасността на движение по пътищата.

Срок: постоянен

Отг.: комисията по БДП

5. Да се организира среща на учениците от начален и прогимназиален етап с лектори от КАТ.

Срок: м. юни 2024 г.

Отг. комисията по БДП

6. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда /екскурзии, походи, наблюдения и др./ да се провеждат разговори с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани срещу подпис.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

7. Председателят на комисията по БДП да осъществява непрекъснат контакт с общинската комисия за съвместна дейност по организиране на обучението.

Срок: постоянен

Отг. Комисията по БДП

8. Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.

Срок: постоянен

Отг. зам. директор

9. Комисията по БДП да провежда оперативни заседания.

Срок: постоянен

Отг. комисията по БДП

10. При възникване на пътно-транспортно произшествие с ученик да бъдат информирани в срок от 3 дни РУО - Перник и Общинската комисия по БД.

Срок: постоянен

Отг. директор

ГРАФИК И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО БДП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

1 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 9 часа

1. Моят безопасен път до училище и обратно.
2. Пешеходна пътека.
3. Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците.
4. Двуколесни пътни превозни средства за деца.
5. Знам къде съм.
6. Знам къде са другите.
7. Пътят до нашето училище – практическо занятие.
8. Знам и мога да пресичам безопасно – кръстовище, пешеходна пътека.
9. Безопасност на движението – упражнение /преговор/.

2 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 6 часа

1. Улиците до моето училище.
2. Отивам на училище с автобус, лек автомобил.
3. Виждам и чувам пътните превозни средства.
4. Знам как да се държа като пътник в обществено превозно средство – теоретично обучение.
5. Знам как да слизам и пресичам безопасно–теоретично обучение.
6. Упражнение с цел наблюдения върху поведението на пътниците.

3 клас

Пътна среда - 6 часа

1. Път. Елементи на пътя.
2. Велосипед.
3. Отбелязване на опасни места върху карти и схеми - практическо занятие.
4. Пътен светофар за велосипедисти.
5. Безопасни места на пътя. Мога да ги открия и да се движа там - практическо занятие.
6. Безопасни места за управление на велосипед - практическо занятие.

4 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 6 часа

1. Пътни знаци, пътна маркировка - практическо занятие.
2. Основни понятия – видове регулиране, правила.
3. Премаване на кръстовище с регулировчик.

4. Преминаване на кръстовище с регулировчик – практическо занятие.
5. Преминаване на кръстовище без светофар и регулировчик – теоретично обучение.
6. Преминаване на кръстовище без светофар и регулировчик – практическо обучение.

5 клас

Пътни превозни средства. Пътна сигнализация - 5 часа

1. Скоростен път. Автомобилен път.
2. Моторни превозни средства.
3. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.
4. Практическо занятие /кръстовището при Шахтьор.
5. Практическо занятие /Разходка с велосипеди до начална спирка на автобусите.

6 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 5 часа

1. Видове пътища. Пътна мрежа.
2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
3. Ролеви игри с моделиране на типични ситуации.
4. Моторни превозни средства със специален режим на движение.
5. Личните качества на участниците в движението – равнища на осведоменост и култура.

7 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 5 часа

1. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.
2. Мотопед.
3. Пътни знаци за указване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.
4. Скорост. Пътнотранспортни произшествия.
5. Сензорни характеристики на зрението.

Комисия:

Мариана Славчева /п/

Анна Владимирова /п/