

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023г.

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ „Св. Иван Рилски“, гр. Перник за периода 2022-2023г., е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, одобрена от Обществения съвет /Протокол № 2 от 01.02.2022 г./, приета е с Решение, взето на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 5/14.01.2022г г./ и е утвърдена със Заповед №РД-12-506 от 31.01.2022 г. на директора на училището. В него са включени дейности, които водят до изпълнение на основните цели:

1. Устойчиво развитие на ОУ „Св. Иван Рилски“ чрез обогатяване на създадената иновативна и качествена учебна среда, благоприятна, насърчаваща и подкрепяща за учениците в партньорство на учители и родители.
2. Реализиране на динамичен и иновативен учебно – възпитателен процес.
3. Създаване на мотивираща и конкурентна основа за реализация на всеки ученик.
4. Взаимоотношения на отговорност, разбиране и зачитане на авторитети, качества и слабости на всички участници в класната стая.
5. Предлагање на занимания по интереси, които да разгърнат творческите заложби на учениците и да предоставят възможност за друг вид общуване и дейност.
6. Високи резултати от национални външни оценявания, които са над средните за страната.
7. Класиране на призови места на олимпиади и състезания на регионално и национално ниво.
8. Осигуряване на подкрепа на личностното развитие на учениците – с изяви дарби, с обучителни затруднения и мотивация за учебен труд за всички членове на ученическата общност.
9. Устойчив училищен план - прием от пет паралелки за всяка учебна година.
10. Обезпечаване на образователния процес с електронни образователни ресурси, софтуерни продукти и технологични системи.
11. Оборудване на СТЕМ кабинети и помещения за учебна дейност.
12. Организиране на дейности за усвояване на нов учебен корпус.
13. Разширяване на спортната база за часовете по физическо възпитание и спорт чрез допълнителни помещения.
14. Саниране на училищната сграда.
15. Мултиплициране на добри педагогически практики – създаване на електронна библиотека, която да бъде достъпна за системата на

образованието.

16. Обособяване на училището като база на университети за подготовка на педагогически специалисти и обучение на студенти от отлично квалифицирания педагогически състав на училището.
17. Поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.
18. подготовка на педагогически специалисти и обучение на студенти от отлично квалифицирания педагогически състав на училището.
19. Поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.

1. Устойчиво развитие на ОУ „Св. Иван Рилски“ чрез обогатяване на създадената иновативна и качествена учебна среда, благоприятна, насърчаваща и подкрепяща за учениците в партньорство на учители и родители.

- През изминалата учебна година са създадени много добри условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно- нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Със започване на работата на новия обществен съвет започнахме изграждане на отношения на партньорство с родителите. Стараем се да поддържаме високо ниво на информираност, взаимност и активна комуникация;
- Усъвършенствана е системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“ чрез установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.
- Родителите са своевременно информирани за основните нормативни и училищни документи, за резултатите от учебната дейност, консултират се по проблеми, свързани с децата им, имат информация за решаване на конфликти и налагане на санкции.
- Педагогическите специалисти са с висока професионална мотивация, с нагласа за работа в съвременните условия, изискващи непрекъснат процес на поддържане на квалификация на високо ниво, умения за работа в среда с високи очаквания за резултати , както и ангажираност за работа по изграждане на качествата на активна и отговорна гражданска позиция у учениците.

2. Реализиране на динамичен и иновативен учебно – възпитателен процес.

- Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование;
- Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището;
- Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици;
- Изготвен е на график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите;
- Осъществяването на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети;

3. Създаване на мотивираща и конкурентна основа за реализация на всеки ученик.

- Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания чрез софтуерни продукти и иновации;
- Избор на домейн, създаване на потребителски профили на новоприетите ученици, техните родители и новоназначените учители.
- Осъществяване на избираема подготовка и занимания по интереси съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците;
- Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване – част от иновативния проект на училището.

4. Взаимоотношения на отговорност, разбиране и зачитане на авторитети, качества и слабости на всички участници в класната стая

- Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото;
- С помощта на класните ръководители и педагогическия съветник се подпомогна процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

5. Предлагање на занимания по интереси, които да разгърнат творческите заложби на учениците и да предоставят възможност за друг вид общуване и дейност.

- През изминалата учебна година в училището бяха създадени 15 групи за занимания по интереси в начален и прогимназиален етап. Тематичните области бяха екологично образование и здравословен начин на живот, изкуство и култура, технологии, математика и гражданско образование. Учителите и учениците от тези групи имаха многобройни изяви през цялата година. Най-многобройни бяха изявите, свързани със 120 годишнина от създаването на ОУ „Св. Иван Рилски“.
- Ученици от V, VI и VII клас участваха в реализиране на проект по програма Еразъм+ и посетиха Полша, Румъния и Хърватска, където заедно със своите учители взеха участие в дейностите по проекта.

6. Високи резултати от национални външни оценявания, които са над средните за страната.

Резултатите от НВО в четвърти и седми клас са по-високи от средните за страната.

Четвърти клас

Учебен предмет	Училище среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	78,48	72,90	70,52
Математика	69,79	64,78	64,38

Седми клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	66,13	56,79	55,04
Математика	34,95	29,20	35,29

7. Класиране на призови места на олимпиади и състезания на регионално и национално ниво.

Представянето на олимпиадите и състезанията, проведени през годината е на много високо ниво.

Нашите спортисти заеха призови места на състезанията по футбол, волейбол и баскетбол. Учениците от трети и четвърти клас победиха във футболния турнир за „Купата на кмета“.

Много ученици се класираха на челните места в олимпиадите по български език, математика, география и икономика, история и цивилизации, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.

Най-големите успехи донесе Лъчезар Вергилов от VII клас, който се класира на трето място на националната олимпиада по география и икономика и достойно се представи на националната олимпиада по история и цивилизации.

За поредна година в училището се проведе и математическото състезание „Михаил Сотиров“, което събира ученици от различни възрасти и дава възможност да покажат знанията си в тази област. Призовите места отново бяха заети от наши ученици.

8. Осигуряване на подкрепа на личностното развитие на учениците – с изявени дарби, с обучителни затруднения и мотивация за учебен труд за всички членове на ученическата общност.

- Екип от педагогически съветник, психолог, ресурсен учител и логопед през цялата година работи по идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините.
- Бяха диагностицирани дефицитните области на учениците с обучителни затруднения и им беше предоставена обща подкрепа, с цел превенция на обучителните затруднения.
- През цялата учебна година педагогическият съветник и психолога оказваха индивидуална психологическа подкрепа на учениците.
- С учениците с езиково-говорни потребности работеше високо квалифициран логопед.
- Беше осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците с помощта на екипи за подкрепа на личностното развитие и ресурсно подпомагане.
- Педагогическият съветник проведе сериозна кампания във връзка с кариерното ориентиране на учениците.

9. Устойчив училищен план - прием от пет паралелки за всяка учебна година.

Със Заповед № РД 09-742/05.04.2023 г. на министъра на образованието и науката беше утвърден училищен прием за първи клас в рамките на пет паралелки.

10. Обезпечаване на образователния процес с електронни образователни ресурси, софтуерни продукти и технологични системи.

- Всяка класна стая разполага с интерактивна дъска.
- Включване на всички ученици от V до VII клас в работа със zSpace по природни науки.
- Иновацията продължава традицията за определянето на ОУ „Св. Ив. Рилски“ като водещо по успех, инициативност и постижения за област Перник. Учениците ни са учители, изследователи и пътешественици в областта на науките. Достойно беше представянето на училището чрез създаден от преподаватели филм с участието на учениците ни в първия образователен форум „Занимания по интереси и иновативни практики“, целящ да събере на едно място участници от всички образователни институции на община Перник като първото иновативно училище в областта.
- Проведени бяха обучения по програма “Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер **MozaBook** за 50 педагогически специалисти . Те са насочени към надграждане на придобитите умения за работа с интерактивна бяла дъска в комбинация с иновативната платформа на **MOZAIK Education**.
- Второто обучение по програма: “zSpace: виртуална, добавена и смесена реалност в процеса на обучение“. zSpace е най-добрата технология за обучение по дисциплините от **STEM (Science, Technology, Engineering, Maths)** цикъла.
- Подобри се и образователната среда – учениците работят в екип, уважават успехите на другия и преживяват затрудненията заедно. Учениците работят с докинг станциите по време на час, когато подготвят домашните си занятия и изпълняват конкретни задачи и проектни дейности. Ползват бърз достъп до всички видове образователни портали за справка и усвояване на учебния материал.

11. Оборудване на СТЕМ кабинети и помещения за учебна дейност.

В края на 2022/2023 учебна година училището подаде проект по НП „Изграждане на училищна STEM среда.

12. Организиране на дейности за усвояване на нов учебен корпус.

- Започна и продължава модернизирание на базата по „Програма за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли,

детски градини и училища 2020 – 2022 г.“. Новият учебен корпус вече е факт и според уверенията на строителя ще бъде завършен до края на тази календарна година.

13. Разширяване на спортната база за часовете по физическо възпитание и спорт чрез допълнителни помещения.

Започна ремонт на училищния двор. Ще бъдат построени няколко спортни съоръжения, които ще улеснят провеждането на часовете по физическо възпитание.

14. Саниране на училищната сграда.

- Сградата на ОУ „Св. Иван Рилски“ беше изцяло санирана.
- Направен е основен ремонт на осем учебни стаи.

15. Мултиплициране на добри педагогически практики – създаване на електронна библиотека, която да бъде достъпна за системата на образованието.

През годината много учители проведоха открити уроци и споделиха своя опит.

Бяха проведени два бинарни урока, състезание по химия и математическото състезание „Михаил Сотиров“.

Във връзка с традиционните празници през годината учителите и учениците от училището направиха разнообразни изложби и проведоха множества изяви и училищни тържества.

16. Обособяване на училището като база на университети за подготовка на педагогически специалисти и обучение на студенти от отлично квалифицирания педагогически състав на училището.

Започнаха партньорски дейности, свързани с провеждането на студентски практики със СУ „Св. Климент Охридски“ и ЮЗУ „Неофит Рилски.“

17. Поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.

Осигуриха се условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението:

- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист;
- работа с НЕИСПУО.